

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: IV / cykl 2025-2030		5. Semestr: VII
6. Nazwa przedmiotu: Adaptowana aktywność fizyczna		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Cel/-e przedmiotu		
Wiedza dotycząca doboru, celów i zasad aktywności adaptowanej. Zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej, turystyki dla osób ze specjalnymi potrzebami i zasady ich doboru. Umiejętne programowanie i przeprowadzanie zajęć ruchowych dla osób ze specjalnymi potrzebami. Opanowanie umiejętności w zakresie samoobsługi i lokomocji osób z niepełnosprawnością.		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W11		
w zakresie umiejętności student potrafi: C.U4, C.U13, C.U14		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK_K04, OK_K05, OK_K06		
9. Liczba godzin z przedmiotu	50	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
		3
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę		
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja	*
W zakresie umiejętności	Pokaz/zaliczenie praktyczne, dyskusja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, 40-752 Katowice, Medyków 8, e-mail: sportwnoz@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Mgr Katarzyna Rybok		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość metodyki nauczania ruchu, umiejętność przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Sprzęt sportowy, wózki aktywne	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu; basen	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu – według harmonogramu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z tematyką adaptowanej aktywności fizycznej. Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, w celu usprawniania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	C.W11
P_U01	Student potrafi dobrać i zademonstrować odpowiednie ćwiczenia fizyczne osobom w różnym wieku i ze specjalnymi potrzebami. Potrafi instruować pacjenta i opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych wykonywanych w warunkach domowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu w celach terapeutycznych.	C.U4
P_U02	Student potrafi dobrać i przeprowadzić wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami, w celu usprawniania w zakresie czynności utylitarnych związanych z samoobsługą i poruszaniem się	C.U13; C.U14
P_K01	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	OK_K04
P_K02	Student zna własne ograniczenie i jest gotów do ich niwelowania poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i ich stosowanie praktyczne.	OK_K05
P_K03	Student jest gotów do zdobywania wiedzy, zarówno korzystając z literatury przedmiotu, jak i doświadczeń	OK_K06

	praktyków.	
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		10
Aktywność fizyczna, aktywność fizyczna adaptowana w świetle badań naukowych – jej miejsce w obowiązującym modelu zdrowia. Obszary aktywności, determinanty biologiczne i psychologiczne. zasady adaptacji, definiowanie		2
Definiowanie sprawności fizycznej, niepełnosprawności, rodzaje niepełnosprawności		2
Adaptacja, rezerwy adaptacyjne, udogodnienia.		3
Niepełnosprawność intelektualna.		3
21.2. Seminaria		15
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób starszych. Formy aktywności adresowane do osób starszych. Dobór obciążeń treningowych. Planowanie poszczególnych części zajęć ruchowych. Formy, metody, środki stosowane na zajęciach ruchowych.		5
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.		5
Alternatywne i artystyczne formy adaptowanej aktywności fizycznej		5
21.3. Ćwiczenia		25
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z chorobami metabolicznymi (otyłość, cukrzyca).		5
Adaptowana aktywność dla osób z dysfunkcją narządu wzroku		5
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z dysfunkcją narządów ruchu, osób poruszających się na wózkach oraz po amputacji		5
Hortiterapia jako przykład aktywności prozdrowotnej		5
Adaptowana aktywność fizyczna w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Wstęp do metody Hallwick.		5
22. Literatura		
1. ADAPT Curriculum Europejskie Adaptowana Aktywność Ruchowa wersja elektroniczna: www.kuleuven.ac.be/thenapa/pdfs/adapt1/poland.pdf 2. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. AWF, Katowice 2004; 3. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF, Katowice 2004; 4. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.): Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA). Wydawnictwo PTN-AAF 2011; 5. N. Morgulec-Adamowicz, A. Kosmol, B. Molik. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL 2015 6. Zwierzchowska A., Gawlik K.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej. AWF, Katowice 2005. 7. Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR, Warszawa, 2001		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		