

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki	
		3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: III / cykl 2025-2030		5. Semestr: VI	
6. Nazwa przedmiotu: Aktywna rehabilitacja			
7. Status przedmiotu: obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu			
Wiedza na temat działalności Fundacji Aktywnej Rehabilitacji. Metody, formy, etapy programu. Umiejętności pokazu i nauczania osób po urazie rdzenia kręgowego podstawowych czynności dnia codziennego oraz techniki pokonywania barier architektonicznych na wózku aktywnym. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM_(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W11, C.W17 w zakresie umiejętności student potrafi: C.U13, C.U14, C.U17 w zakresie kompetencji społecznych student: OK_K03			
9. Liczba godzin z przedmiotu		18	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			1
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Test wyboru / dyskusja	*
W zakresie umiejętności		Prezentacja programu - praktyczna aktywność studentów	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, 40-752 Katowice, Medyków 8 sportwnoz@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: mgr Marta Wadelik mgr Katarzyna Rybok		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu patofizjologii i konsekwencji uszkodzenia układu nerwowego, poziom aktywności fizycznej niezbędny do wykonywania podstawowych ćwiczeń fizycznych.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Sprzęt sportowy, wózki aktywne, przeszkody architektoniczne	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu - według wywieszonego grafiku	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywnej rehabilitacji w procesie kompleksowej rehabilitacji i podtrzymywaniu sprawności osób po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim	C.W11
P_W02	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej rehabilitacji u osób po urazie rdzenia kręgowego.	C.W17
P_U01	Posiada zaawansowane umiejętności instruowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w modelu aktywnej rehabilitacji w pracy z osobami po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim.	C.U13
P_U02	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	C.U14
P_U03	Dysponuje umiejętnościami planowania i programowania działań promujących zdrowy styl życia, dobiera odpowiednie formy aktywności fizycznej do możliwości	C.U17

	osób po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim.	
P_K01	Propaguje aktywny styl życia i promuje aktywność fizyczną wśród osób po urazie rdzenia kręgowego	OK_K03
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		8
Model Aktywnej rehabilitacji. Etapy działania Aktywnej rehabilitacji. Podstawowe zagadnienia związane z ideą Aktywnej rehabilitacji.		2
Specyfika funkcjonowania i uwarunkowań zdrowotnych osób po urazie rdzenia kręgowego jeżdżących na wózku inwalidzkim.		2
Wózek inwalidzki jako proteza czynnościowa dla osób po urazie rdzenia kręgowego. Zasady doboru, podstawowe zagadnienia związane z wózkiem aktywnym		2
Zasady, formy i metodyka pracy w modelu Aktywnej rehabilitacji. Podstawowe zagadnienia z zakresu samoobsługi i techniki jazdy na wózku inwalidzkim. Program sportowy realizowany w grupach Aktywnej rehabilitacji.		2
21.2. Seminaria		0
21.3. Ćwiczenia		10
Techniki przenoszenia i asekuracji osób po urazie rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi w czynnościach dnia codziennego.		2
Zasady asekuracji podczas treningu techniki jazdy. Demontaż i montaż i amortyzacja wózka aktywnego.		2
Podstawy poruszania się na wózku inwalidzkim. Balans. Pozycja na wózku. Nauka elementów jazdy bez przeszkód		2
Nauka techniki pokonywania niskich przeszkód architektonicznych: próg, podest, tarka.		2
Nauka techniki pokonywania wysokich przeszkód architektonicznych: schody, podjazd. Metodyka nauczania techniki jazdy na wózku aktywnym.		2
22. Literatura		
1.Tasiemski T.: Aktywna rehabilitacja. Zwiększenie samodzielności i niezależności życiowej osób po urazie rdzenia kręgowego. FAR, Warszawa, 2012; 2.Tasiemski T.: Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Poznań, 2001; 3.Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR, Warszawa, 2000.		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

KIEROWNIK
 Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
 Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

 dr hab. n. o. zdrowia Ryszard Plinta, prof. SUM