Załącznik nr 1a

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia **2. Profil studiów:** ogólnoakademicki		**3 Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **4. Forma studiów:** niestacjonarne **5. Cykl kształcenia:** 2026 - 2031	
6. Rok: IV		**7. Semestr: VII**	
8. Nazwa przedmiotu: Adaptowana aktywność fizyczna			
9. Status przedmiotu: obowiązkowy			
10. Treści programowe: Wiedza dotycząca doboru, celów i zasad aktywności adaptowanej. Zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej, turystyki dla osób ze specjalnymi potrzebami i zasady ich doboru. Umiejętne programowanie i przeprowadzanie zajęć ruchowych dla osób ze specjalnymi potrzebami. Opanowanie umiejętności w zakresie samoobsługi i lokomocji osób z niepełnosprawnością. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu ŚUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu ŚUM)* w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W11 w zakresie umiejętności student potrafi: C.U4, C.U13, C.U14 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK_K04, OK_K05, OK_K06			
11. Liczba godzin z przedmiotu: (kontaktowe/w tym godziny komunikacji*/samokształcenie*)	**50/ - / -**	**12. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**	**3**
13. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
14. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji***	Sposoby oceny**/zaliczenie***	
W zakresie wiedzy	Test jednokrotnego wyboru,	***	
W zakresie umiejętności	Pokaz/zaliczenie praktyczne, dyskusja	***	
W zakresie kompetencji	Obserwacja, analiza, dyskusja	***	

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia

**w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

*** zgodnie z regulaminem przedmiotu

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacząco przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i wyraźnie przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w pewnym stopniu przekraczają wymagany poziom

Dość dobry (3,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie nieznacznie przekraczającym wymagany

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
15. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, 40-752 Katowice, Medyków 8, e-mail: sportwnoz@sum.edu.pl	
16. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Mgr Marta Wadelik	
17. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość metodyki nauczania ruchu, umiejętność przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych	
18. Liczebność grup:	Zgodna z Zarządzeniem Rektora ŚUM
19. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne:	Sprzęt sportowy, wózki aktywne, projektor multimedialny
20. Miejsce odbywania się zajęć:	Zgodnie z harmonogramem zajęć, Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, basen
21. Miejsce i godzina konsultacji:	Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu

22. Efekty uczenia się:

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: <u>standardach kształcenia/</u> zatwierdzonych przez Senat ŚUM
P_W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z tematyką adaptowanej aktywności fizycznej. Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, w celu usprawniania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	C.W11
P_U01	Student potrafi dobrać i zademonstrować odpowiednie ćwiczenia fizyczne osobom w różnym wieku i ze specjalnymi potrzebami. Potrafi instruować pacjenta i opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych wykonywanych w warunkach domowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu w celach terapeutycznych.	C.U4
P_U02	Student potrafi dobrać i przeprowadzić wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami, w celu usprawniania w zakresie czynności utylitarnych związanych z samoobsługa i poruszaniem się	C.U13; C.U14
P_K01	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	OK_K04
P_K02	Student zna własne ograniczenie i jest gotów do ich niwelowania poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i ich stosowanie praktyczne.	OK_K05
P_K03	Student jest gotów do zdobywania wiedzy, zarówno korzystając z literatury przedmiotu, jak i doświadczeń praktyków.	OK_K06
23. Metody nauczania: metody podające - wykład, pokaz, metody aktywizujące - projekt, metody praktyczne - ćwiczenia		

24. Formy i tematy zajęć: **	Liczba godzin (kontaktowe): 50
24.1. Wykłady	**10**
Aktywność fizyczna, aktywność fizyczna adaptowana w świetle badań naukowych – jej miejsce w obowiązującym modelu zdrowia. Obszary aktywności, determinanty biologiczne i psychologiczne. zasady adaptacji, definiowanie	2
Definiowanie sprawności fizycznej, niepełnosprawności, rodzaje niepełnosprawności	2
Adaptacja, rezerwy adaptacyjne, udogodnienia.	3
Niepełnosprawność intelektualna.	3
24.2. Seminaria	**15**
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób starszych. Formy aktywności adresowane do osób starszych. Dobór obciążeń treningowych. Planowanie poszczególnych części zajęć ruchowych. Formy, metody, środki stosowane na zajęciach ruchowych.	5
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Rola Olimpiad Specjalnych w Aktywności Adaptowanej. Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	5
Alternatywne i artystyczne formy adaptowanej aktywności fizycznej	5
24.3. Ćwiczenia	**25**
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z chorobami metabolicznymi (otyłość, cukrzyca).	5
Adaptowana aktywność dla osób z dysfunkcją narządu wzroku	5
Wybrane formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z dysfunkcją narządów ruchu, osób poruszających się na wózkach oraz po amputacji	5
Adaptowana aktywność dla osób z dysfunkcją narządu słuchu.	5
Adaptowana aktywność fizyczna w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Wstęp do metody Hallwick.	5
24.4. Ćwiczenia kliniczne	
24.5. Zajęcia praktyczne	
24.6. Symulacje niskiej wierności	
24.7. Symulacje wysokiej wierności	
24.6. Samokształcenie*	
**25. Bilans punktów ECTS: ** **	**3**

AKTYWNOŚĆ	LICZBA GODZIN/NAKŁAD PRACY STUDENTA
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem (kontaktowe)	**50**
Przygotowanie do różnych form zajęć	
Udział w konsultacjach	
Czas na wykonanie projektu/dokumentacji/samokształcenie	
Samokształcenie*	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
Zajęcia Praktyczne	
Praktyki zawodowe	
SUMA GODZIN	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**3**

26. Literatura:
1. ADAPT Curriculum Europejskie Adaptowana Aktywność Ruchowa wersja elektroniczna: www.kuleuven.ac.be/thenapa/pdfs/adapt1/poland.pdf 2. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. AWF, Katowice 2004; 3. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF, Katowice 2004; 4. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.): Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA). Wydawnictwo PTN-AAF 2011; 5. N. Morgulec-Adamowicz, A. Kosmol, B. Molik. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL 2015 6. Zwierzchowska A., Gawlik K.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej. AWF, Katowice 2005. 7. Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR, Warszawa,2001
27. Kryteria oceny – szczegóły:
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia, treści samokształcenia podaje prowadzący
** wypełnić właściwe zgodnie ze wskazaniami Rady/Komisji Programowej danego kierunku po zatwierdzeniu przez Dziekana

p. o. KIEROWN[illegible]
Zakładu Adaptowanej Aktywnoś[illegible]znej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywnośc[illegible]cznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medyczne[illegible] w Katowicach
dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM