Załącznik nr 1a

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia **2. Profil studiów:** ogólnoakademicki	**3 Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **4. Forma studiów:** niestacjonarne **5. Cykl kształcenia:** 2026 - 2031
6. Rok: IV	**7. Semestr:** VIII
8. Nazwa przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami	
9. Status przedmiotu: obowiązkowy	
10. Treści programowe: I. Wiedza na temat sportu osób z niepełnosprawnością. II. Umiejętności studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności. III. Wiedza i umiejętności studenta do organizacji zawodów sportowych osób z niepełnosprawnością. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu ŚUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu ŚUM)* w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W12, C.W13 w zakresie umiejętności student potrafi: C.U15 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK_K03, OK_K09	
11. Liczba godzin z przedmiotu: (kontaktowe/w tym godziny komunikacji*/samokształcenie*) **35 / - / -**	**12. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** **2**
13. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę	

14. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji***	Sposoby oceny**/zaliczenie***
W zakresie wiedzy	Test jednokrotnego wyboru	**/***
W zakresie umiejętności	Pokaz praktyczny, dyskusja	**/***
W zakresie kompetencji	Obserwacja przez nauczyciela akademickiego	**/***

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia

**w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

*** zgodnie z regulaminem przedmiotu

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacząco przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i wyraźnie przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w pewnym stopniu przekraczają wymagany poziom

Dość dobry (3,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie nieznacznie przekraczającym wymagany

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
15. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, 40-752 Katowice, Medyków 8, e-mail: sportwnoz@sum.edu.pl	
16. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: mgr Katarzyna Rybok	
17. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość metodyki nauczania ruchu, umiejętność przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych, zgodnie z wymaganiami dotychczasowego toku studiów.	
18. Liczebność grup:	Zgodna z Zarządzeniem Rektora ŚUM
19. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne:	Sprzęt sportowy, wózki aktywne, projektor multimedialny, specjalistyczny sprzęt sportu osób z niepełnosprawnością
20. Miejsce odbywania się zajęć:	Zgodnie z harmonogramem zajęć, Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
21. Miejsce i godzina konsultacji:	Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu

22. Efekty uczenia się:

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat ŚUM
P_W01	Student zna możliwości udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie, w tym zawodach mistrzowskich rangi mistrzostw świata, igrzysk paraolimpijskich, olimpiadach specjalnych. Zna organizacje działające w sferze aktywności fizycznej i sporcie osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	C.W12
P_W02	Zna możliwości osób uprawiających wybrane dyscypliny sportu indywidualne i zespołowe, w tym zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.	C.W13
P_U01	Student potrafi przygotować i prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku i na różnym poziomie sportowym.	C.U15
P_U02	Student potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.	C.U15
P_U03	Potrafi dostosować obciążenia treningowe związane z przygotowaniem motorycznym do możliwości ćwiczących.	C.U15
P_K01	Propaguje aktywny styl życia i promuje aktywność fizyczną wśród osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.	OK_K03
P_K02	Troszczy się o bezpieczny i efektywny udział osób z niepełnosprawnościami w sporcie	OK_K09
23. Metody nauczania: metody podające - wykład, pokaz, metody praktyczne - ćwiczenia		
24. Formy i tematy zajęć: **		**Liczba godzin (kontaktowe): 35**

24.1. Wykłady	**10**
Rys historyczny, podstawowe pojęcia, cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością. Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie.	3
Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie osób z niepełnosprawnością.	2
Trening dla osób z niepełnosprawnościami - teoria i praktyka w odniesieniu do opracowań naukowych.	2
Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych.	1
Współczesne tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych.	2
24.2.Seminarium	-
-	
24.3. Ćwiczenia	**25**
Boccia przykład gry integracyjnej osób o różnych możliwościach funkcjonalnych.	2
Bocce w sporcie Olimpiad Specjalnych	2
Bowling dyscyplina w programie olimpiad specjalnych	2
Para dance historia, walory terapeutyczne, formy, style i klasyfikacja.	2
Tenis stołowy przykład dyscypliny indywidualnej i zespołowej uprawianej na wózkach przez osoby z dysfunkcją narządu ruchu.	2
Goalball dyscyplina dla osób z dysfunkcją narządu wzroku.	2
Hokej halowy zimowa dyscyplina Olimpiad Specjalnych.	2
Piłka siatkowa na siedząco dyscyplina paralimpijska.	2
Koszykówka na wózkach specyfika treningu dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.	2
Rugby na wózku jako dyscyplina dla osób z tetraplegią.	2
Szermierka dla osób z niepełnosprawnością ruchową	2
Lekkoatletyka paralimpijska i w programie olimpiad specjalnych	2
Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.	1
24.4. Ćwiczenia kliniczne	-
-	
24.5. Zajęcia praktyczne	-
-	
24.6. Symulacje niskiej wierności	-
-	
24.7. Symulacje wysokiej wierności	-
-	
24.6. Samokształcenie*	-
25. Bilans punktów ECTS: **	**2**

AKTYWNOŚĆ	LICZBA GODZIN/NAKŁAD PRACY STUDENTA
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem (kontaktowe)	**35**
Przygotowanie do różnych form zajęć	-
Udział w konsultacjach	-
Czas na wykonanie projektu/dokumentacji/samokształcenie	
Samokształcenie*	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Zajęcia Praktyczne	-
Praktyki zawodowe	-
SUMA GODZIN	**35**

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**2**

26. Literatura:

1. Kosmol A:. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 2. Molik B. (red.) Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. Wyd. AWF, Warszawa, 2009.
3. Kosmol A. Molik B., Margulec - Adamowicz N.: Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2021.
4. Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych (red. Kowalik S.) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Wyd. GWP, Gdańsk, 2009.
5. Oficjalne przepisy sportowe Olimpiad Specjalnych. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne - Polska, Warszawa, 2005.

27. Kryteria oceny – szczegóły:

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia, treści samokształcenia podaje prowadzący
** wypełnić właściwe zgodnie ze wskazaniami Rady/Komisji Programowej danego kierunku po zatwierdzeniu przez Dziekana

p.o. KIEROWNIK
Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM