Załącznik nr 1a

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: fizjoterapia **2. Profil studiów:** ogólnoakademicki		**3 Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **4. Forma studiów:** stacjonarne **5. Cykl kształcenia:** 2026-2031	
6. Rok: I		**7. Semestr:** I,II	
8. Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne			
9. Status przedmiotu: obowiązkowy			
10. Treści programowe: I. Umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) II. Zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć. III. Zasady nazywania, demonstrowania ćwiczeń oraz zależności ze zdolnościami motorycznymi i umiejętnościami. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu ŚUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu ŚUM)* w zakresie wiedzy student zna i rozumie: w zakresie umiejętności student potrafi: B.U9 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: -			
11. Liczba godzin z przedmiotu: (kontaktowe/w tym godziny komunikacji*/samokształcenie*)	**60 / - / -**	**12. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**	**0**
13. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie			
14. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji***	Sposoby oceny**/zaliczenie***	
W zakresie wiedzy			
W zakresie umiejętności	testy umiejętności	***	
W zakresie kompetencji			

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia

**w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

*** zgodnie z regulaminem przedmiotu

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacząco przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i wyraźnie przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w pewnym stopniu przekraczają wymagany poziom

Dość dobry (3,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie nieznacznie przekraczającym wymagany

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
15. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu WNOZ w Katowicach Katowice, Medyków 8 sportwnoz@sum.edu.pl		
16. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. o zdrowiu Andrzej Knapik, prof. SUM		
17. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:		
18. Liczebność grup:	Zgodna z Zarządzeniem Rektora ŚUM	
19. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne:	sprzęt sportowy	
20. Miejsce odbywania się zajęć:	obiekty sportowe WNoZ w Katowicach	
21. Miejsce i godzina konsultacji:	zgodnie z harmonogramem Zakładu – umieszczone w gablocie	
22. Efekty uczenia się:		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat ŚUM
P_U01	Zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć.	B.U9
P_U02	Zasady nazywania, demonstrowania ćwiczeń oraz zależności ze zdolnościami motorycznymi i umiejętnościami.	B.U9
P_U03	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu koszykówki.	B.U9
P_U04	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu siatkówki.	B.U9
P_U05	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu piłki nożnej.	B.U9
P_U06	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej .	B.U9
23. Metody nauczania: podające – pokaz; aktywizujące – planowanie ćwiczeń, metody praktyczne - ćwiczenia		
24. Formy i tematy zajęć: **		**Liczba godzin (kontaktowe): 60**
24.1. Wykłady		**-**
24.2. Seminaria		**-**
24.3. Ćwiczenia		**60**
Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie celów przedmiotu, zasad przebiegu zajęć, wymogów dotyczących zaliczenia. Zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć. Rozruch ogólny.		3
Motoryczność – kształtowanie zdolności motorycznych w formie ścisłej i zabawowej z akcentem na zdolności kondycyjne.		3
Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na zdolności koordynacyjne. Różne formy ustawienia ćwiczących. Zasady asekuracji i samoasekruracji ćwiczących. Stosowana terminologia pozycji wyjściowych i ćwiczeń.		3
Podstawy koszykówki: poruszanie się, zatrzymanie, zmiana tempa i kierunku, pivoty. Różne formy podań i chwytów piłki. „Gra w pięć podań".		3

Kozłowanie w miejscu i w ruchu – różne formy. Rzuty z miejsca i z wyskoku: po zatrzymaniu, po pivocie. Rzuty z biegu i po kozłowaniu. Rytm kroków. Gra szkolna.	3
Rozgrywanie piłki w parach i trójkach. Szybki atak w pasach działania. Poruszanie się w obronie. Łączenie poznanych elementów techniki koszykarskiej, gra szkolna.	3
Zwinność, skoczność, szybka reakcja motoryczna – kształtowanie zdolności niezbędnych w siatkówce. Gra w serwobieg.	3
Postawy siatkarskie, ćw przygotowawcze do siatkówki. Odbicie sposobem górnym w różnych formach. Odbiór piłki sposobem dolnym.	3
Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym. Różne formy odbić. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym. Odbiór zagrywki. Gra.	3
Zbicie piłki. Rozgrywanie piłki na trzy tempa. Ustawianie bloku. Gra.	3
Gibkość i zwinność: metody kształtowania – ćwiczenia indywidualne i z partnerem. Podstawowe elementy gimnastyki z akcentem na siłę i koordynację ruchową.	3
Podstawy piłki nożnej. Poruszanie się po boisku. Podanie i przyjęcie piłki różnymi częściami stopy.	3
Prowadzenie piłki, zmiana kierunku i tempa, zatrzymanie. Żonglerka. Gra.	3
Strzały w różnej formie. Łączenie poznanych umiejętności technicznych pn, Gra.	3
Drybling, rozgrywanie piłki w 2,3. Gra.	3
Różne formy podań w piłce ręcznej. Chwyty piłki. Wymiana podań w miejscu i w ruchu.	3
Kozłowanie w piłce ręcznej. Łączenie poznanych elementów technicznych. Gra.	3
Różne formy zwodów. Rzuty z przeskoku, z wyskoku w górę i z biegu. Gra.	3
Siatkówka plażowa – zasady gry. Gra	3
Unihokej.	3
24.4. Ćwiczenia kliniczne	-
24.5. Zajęcia praktyczne	-
24.6. Symulacje niskiej wierności	-
24.7. Symulacje wysokiej wierności	-
24.8. Samokształcenie*	-

**25. Bilans punktów ECTS: ** **	
AKTYWNOŚĆ	**LICZBA GODZIN/NAKŁAD PRACY STUDENTA**
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem (kontaktowe)	**60**
Przygotowanie do różnych form zajęć	-
Udział w konsultacjach	-
Czas na wykonanie projektu/dokumentacji/samokształcenie	-
Samokształcenie*	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Zajęcia Praktyczne	-
Praktyki zawodowe	-
SUMA GODZIN	**60**

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

26. Literatura:

1. Huciński T. Koszykówka. Wyd. BK Wrocław 2008
2. Wróblewski F. Siatkówka. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2018.
3. Żak P. Piłka Nożna. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2019.
4. Duława M. Piłka Ręczna. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2018.

27. Kryteria oceny – szczegóły:

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia, treści samokształcenia podaje prowadzący
** wypełnić właściwe zgodnie ze wskazaniami Rady/Komisji Programowej danego kierunku po zatwierdzeniu przez Dziekana

P.O. KIEROWNIK
Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM