Załącznik nr 1a

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia **2. Profil studiów:** ogólnoakademicki		**3 Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **4. Forma studiów:** stacjonarne **5. Cykl kształcenia:** 2026 - 2031	
6. Rok: III		**7. Semestr:** VI	
8. Nazwa przedmiotu: Aktywna rehabilitacja			
9. Status przedmiotu: obowiązkowy			
10. Treści programowe: I. Wiedza z zakresu modelu Aktywna Rehabilitacja dla osób po urazie rdzenia kręgowego. II. Umiejętności przeprowadzenia zajęć z techniki jazdy i pokonywania barier architektonicznych na wózku inwalidzkim aktywnym. III. Umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu w zakresie wózka inwalidzkiego aktywnego. IV. Umiejętności efektywnego komunikowania się z pacjentami. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu ŚUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu ŚUM)* w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W11, C.W17 w zakresie umiejętności student potrafi: C.U13, C.U14, C.U17 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK_K03			
11. Liczba godzin z przedmiotu: (kontaktowe/w tym godziny komunikacji*/samokształcenie*)	**23 / - / -**	**12. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**	**2**
13. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
14. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji***	Sposoby oceny**/zaliczenie***	
W zakresie wiedzy	Test	***	
W zakresie umiejętności	Pokaz – zaliczenie praktyczne	***	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	***	

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia

**w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

*** zgodnie z regulaminem przedmiotu

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacząco przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i wyraźnie przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w pewnym stopniu przekraczają wymagany poziom

Dość dobry (3,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie nieznacznie przekraczającym wymagany

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
15. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu, 40-752 Katowice, ul. Medyków 8, tel. (32) 208-87-36 sportwnoz@sum.edu.pl	
16. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: mgr Marta Wadelik	
17. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu patofizjologii urazu rdzenia kręgowego.	
18. Liczebność grup:	Zgodna z Zarządzeniem Rektora ŚUM
19. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne:	Zgodnie z informacją zawartą w regulaminie przedmiotu
20. Miejsce odbywania się zajęć:	Zgodnie z harmonogramem zajęć
21. Miejsce i godzina konsultacji:	Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu

22. Efekty uczenia się:

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat ŚUM
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywnej rehabilitacji w procesie kompleksowej rehabilitacji i podtrzymywaniu sprawności osób po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim.	C.W11
P_W02	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej rehabilitacji u osób po urazie rdzenia kręgowego.	C.W17
P_U01	Posiada zaawansowane umiejętności instruowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w modelu aktywnej rehabilitacji w pracy z osobami po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim.	C.U13
P_U02	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	C.U14
P_U03	Dysponuje umiejętnościami planowania i programowania działań promujących zdrowy styl życia, dobiera odpowiednie formy aktywności fizycznej do możliwości osób po urazie rdzenia kręgowego poruszających się na wózku inwalidzkim.	C.U17
P_K01	Propaguje aktywny styl życia i promuje aktywność fizyczną wśród osób po urazie rdzenia kręgowego.	OK_K03
23. Metody nauczania: metody podające - wykład, pokaz, metody praktyczne - ćwiczenia		

24. Formy i tematy zajęć: **	Liczba godzin (kontaktowe): 23
24.1. Wykłady	**8**
Model Aktywnej rehabilitacji. Etapy działania Aktywnej rehabilitacji. Podstawowe zagadnienia związane z ideą Aktywnej rehabilitacji.	2
Specyfika funkcjonowania i uwarunkowań zdrowotnych osób po urazie rdzenia kręgowego jeżdżących na wózku inwalidzkim.	2
Wózek inwalidzki jako proteza czynnościowa dla osób po urazie rdzenia kręgowego. Zasady doboru, podstawowe zagadnienia związane z wózkiem aktywnym	2
Zasady, formy i metodyka pracy w modelu Aktywnej rehabilitacji. Podstawowe zagadnienia z zakresu samoobsługi i techniki jazdy na wózku inwalidzkim. Program sportowy realizowany w grupach Aktywnej rehabilitacji.	2
24.2. Seminaria	**0**
24.3. Ćwiczenia	**15**
Techniki przenoszenia i asekuracji osób po urazie rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi w czynnościach dnia codziennego.	3
Zasady asekuracji podczas treningu techniki jazdy. Demontaż i montaż i amortyzacja wózka aktywnego. Testy funkcjonalne.	3
Podstawy poruszania się na wózku inwalidzkim. Balans. Pozycja na wózku. Nauka elementów jazdy bez przeszkód.	3
Nauka techniki pokonywania niskich przeszkód architektonicznych: próg, podest, tarka.	3
Nauka techniki pokonywania wysokich przeszkód architektonicznych: schody, podjazd. Metodyka nauczania techniki jazdy na wózku aktywnym.	3
24.4. Ćwiczenia kliniczne	**-**
-	
24.5. Zajęcia praktyczne	**-**
-	
24.6. Symulacje niskiej wierności	**-**
-	
24.7. Symulacje wysokiej wierności	**-**
-	
24.8. Samokształcenie*	**-**
25. Bilans punktów ECTS: **	**1,5**

AKTYWNOŚĆ	LICZBA GODZIN/NAKŁAD PRACY STUDENTA
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem (kontaktowe)	**23**
Przygotowanie do różnych form zajęć	**-**
Udział w konsultacjach	**-**
Czas na wykonanie projektu/dokumentacji/samokształcenie	**-**
Samokształcenie*	**-**
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Udział w egzaminie	**-**
Zajęcia Praktyczne	**-**
Praktyki zawodowe	**-**
SUMA GODZIN	**23**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**1,5**

26. Literatura:

Literatura obowiązkowa: 1.Tasiemski T.: Aktywna rehabilitacja. Zwiększenie samodzielności i niezależności życiowej osób po urazie rdzenia kręgowego. FAR, Warszawa, 2012; 2.Tasiemski T.: Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Poznań, 2001; 3.Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR, Warszawa, 2000.
27. Kryteria oceny – szczegóły:
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

* jeśli wymagane jest standardem kształcenia, treści samokształcenia podaje prowadzący
** wypełnić właściwe zgodnie ze wskazaniami Rady/Komisji Programowej danego kierunku po zatwierdzeniu przez Dziekana

p. o. KIEROWNIK
Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM