

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki	
		3. Forma studiów: niestacjonarne	
4. Rok: IV / cykl 2025-2030		5. Semestr: VIII	
6. Nazwa przedmiotu: Współczesne formy kształtowania motoryczności w badaniach naukowych			
7. Status przedmiotu: obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu			
Opanowanie teoretyczne i praktyczne zagadnień: Sprawność fizyczna a sprawność motoryczna. Struktura zdolności motorycznych. Poznanie nowoczesnych form kształtowania motoryczności.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W15, A.W16			
w zakresie umiejętności student potrafi: A.U12, A.U13			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK_K03			
9. Liczba godzin z przedmiotu		17	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			1
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Egzamin pisemny-test wielokrotnego wyboru, dyskusja w oparciu o EBM	*
W zakresie umiejętności		Realizacja zleconego zadania w oparciu o przypadek, dyskusja w oparciu o EBM	*
W zakresie kompetencji		Przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela akademickiego	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu WNOZK w Katowicach Katowice, Medyków 8 sportwnoz@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. o zdrowiu Andrzej Knapik, prof. SUM		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: zaliczenie wcześniejszych etapów studiów		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	literatura przedmiotu	
18. Miejsce odbywania się zajęć	sale wykładowe, zgodnie z harmonogramem WNoZK	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z harmonogramem Zakładu - podane w gablocie Zakładu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna budowę i funkcjonowanie organizmu, w szczególności układu ruchu.	A.W15
P_W02	Zna koncepcję programów ruchowych, strukturę zdolności motorycznych kondycyjnych, koordynacyjnych i hybrydowych.	A.W16
P_W03	Rozumie uwarunkowania biologiczne i genetyczne motoryczności człowieka.	A.W15
P_U01	Potrafi ocenić poziom zdolności motorycznych.	A.U12
P_U02	Posiada umiejętności pomiaru poszczególnych zdolności motorycznych, zna zasady i sposoby ich kształtowania.	A.U13
P_K01	Promuje zdrowy styl życia, potrafi ocenić swój poziom sprawności motorycznej.	OK_K03
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		5
Sprawność fizyczna a sprawność motoryczna. Struktura zdolności motorycznych, Sposoby pomiaru poziomu poszczególnych zdolności motorycznych. Zastosowanie nowoczesnych środków technicznych w badaniach motoryczności		5
21.2. Seminaria		0
21.3. Ćwiczenia		12
Badanie i ocena zdolności motorycznych kondycyjnych (siłowych i wytrzymałościowych).		3
Metody laboratoryjne i nielaboratoryjne oraz sposoby kształtowania zdolności kondycyjnych.		3
Koncepcje struktury zdolności koordynacyjnych. Pomiar heteroteliczny.		3
Wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych w ocenie i rozwijaniu zdolności motorycznych.		3
22. Literatura		
Osiński W. (2000) Antropomotoryka. Wyd. I. Podreczniki nr 49, AWF w Poznaniu.		

Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002) Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. Podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów. AWF, Katowice.
Roczniki Journal of Human Kinetics

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

KIEROWNIK

Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach


dr hab. n. o. zdrowia Ryszard Pinta, prof. SUM