

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Fizjoterapia		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki	
4. Rok: I / cykl 2025-2030		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne		5. Semestr: I, II	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu			
Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)			
Poznać zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć.			
Znać zasady nazywania, demonstrowania ćwiczeń oraz zależności ze zdolnościami motorycznymi i umiejętnościami.			
Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu prowadzonych zajęć.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić):			
standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: -			
w zakresie umiejętności student potrafi: B.U9			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: -			
9. Liczba godzin z przedmiotu	60	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	-	-	
W zakresie umiejętności	Testy umiejętności	*	
W zakresie kompetencji	-	-	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu WNOZK w Katowicach Katowice, Medyków 8 sportwnoz@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. o zdrowiu Andrzej Knapik, prof. SUM		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: pozytywna rekrutacja na kierunek studiów		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Sprzęt sportowy	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Obiekty sportowe ZAAFiS WNOZK	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z harmonogramem Zakładu - Zamieszczone w gablocie ZAAFiS WNOZK	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_U01	Zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć.	B.U9
P_U02	Zasady nazywania, demonstrowania ćwiczeń oraz zależności ze zdolnościami motorycznymi i umiejętnościami.	B.U9
P_U03	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu koszykówki.	B.U9
P_U04	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu siatkówki.	B.U9
P_U05	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu piłki nożnej.	B.U9
P_U06	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej .	B.U9
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		0
21.3. Ćwiczenia		60
Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie celów przedmiotu, zasad przebiegu zajęć, wymogów dotyczących zaliczenia. Zasady bezpiecznej organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych - z uwzględnieniem specyfiki zajęć. Rozruch ogólny.		3
Motoryczność – kształtowanie zdolności motorycznych w formie ścisłej i zabawowej z akcentem na zdolności kondycyjne.		3
Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na zdolności koordynacyjne. Różne formy ustawienia ćwiczących. Zasady asekuracji i samoasekuracji ćwiczących. Stosowana terminologia pozycji wyjściowych i ćwiczeń.		3
Podstawy koszykówki: poruszanie się, zatrzymanie, zmiana tempa i kierunku, pivoty. Różne formy podań i chwytów piłki. „Gra w pięć podań”.		3
Kozłowanie w miejscu i w ruchu – różne formy. Rzuty z miejsca i z wyskoku: po zatrzymaniu, po pivocie. Rzuty z biegu i po kozłowaniu. Rytm kroków. Gra szkolna.		3

Rozgrywanie piłki w parach i trójkach. Szybki atak w pasach działania. Poruszanie się w obronie. Łączenie poznanych elementów techniki koszykarskiej, gra szkolna	3
Zwinność, skoczność, szybka reakcja motoryczna – kształtowanie zdolności niezbędnych w siatkówce. Gra w serwobieg.	3
Postawy siatkarskie, ćw przygotowawcze do siatkówki. Odbicie sposobem górnym w różnych formach. Odbiór piłki sposobem dolnym.	3
Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym. Różne formy odbić. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym. Odbiór zagrywki. Gra.	3
Zbicie piłki. Rozgrywanie piłki na trzy tempa. Ustawianie bloku. Gra.	3
Gibkość i zwinność: metody kształtowania – ćwiczenia indywidualne i z partnerem. Podstawowe elementy gimnastyki z akcentem na siłę i koordynację ruchową.	3
Podstawy piłki nożnej. Poruszanie się po boisku. Podanie i przyjęcie piłki różnymi częściami stopy.	3
Prowadzenie piłki, zmiana kierunku i tempa, zatrzymanie. Żonglerka. Gra.	3
Strzały w różnej formie. Łączenie poznanych umiejętności technicznych pn, Gra.	3
Drybling, rozgrywanie piłki w 2,3. Gra.	3
Różne formy podań w piłce ręcznej. Chwyty piłki. Wymiana podań w miejscu i w ruchu.	3
Kozłowanie w piłce ręcznej. Łączenie poznanych elementów technicznych. Gra.	3
Różne formy zwodów. Rzuty z przeskoku, z wysokości w górę i z biegu. Gra.	3
Siatkówka plażowa – zasady gry. Gra	3
Unihokej.	3
22. Literatura	
Huciński T. Koszykówka. Wyd. BK Wrocław 2008	
Wróblewski F. Siatkówka. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2018.	
Żak P. Piłka Nożna. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2019.	
Duława M. Piłka Ręczna. Zasady, porady, trening. Wyd. Dragon 2018.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

KIEROWNIK

Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach


dr hab. n. o. zdrowia Ryszard Piłta, prof. SUM